##### Практичне заняття № 4

**Тема: Організація наукової роботи в закладах вищої освіти в Україні.**

**Мета:** систематизувати знання щодо організації наукової роботи в закладах вищої освіти в Україні.

**Питання до практичної роботи:**

**Організаційні засади вищої освіти в Україні**

1. Джерела інформації: повідомлення, публікації, сайти.
2. Основні типи друкованої продукції та посилання на них.
3. Робота в бібліотеках та предметний каталог.
4. Основні реферативні видання. Current contents та SCI.
5. Типова картка запит на публікацію та її зміст.
6. Використання ресурсів інтернет.
7. Схема збору інформація на задану тему в бібліотеці та інтернеті.
8. Поняття наукового факту, його відмінність від припущення.
9. Публікація як основа знання, критерії публікації.
10. Поняття монографії та бібліографічне посилання на неї.
11. Наукова стаття як основний тип публікації даних.
12. Рейтинги публікацій та видань. Індекс цитування.
13. Поняття цитування. Публікація як наукова валюта.
14. Імпакт фактор як характеристика видання та його величина.
15. Унікальне та загальновідоме, езотеричне знання.
16. Рецензування та критерії його істинності.
17. Фактори, що впливають на індекс цитування.
18. Використання запозичених даних та посилання на них.

**Ліхенологічні дослідження на ФБГЕ**

1. Ліхенотаксономічні дослідження.
2. Ліхеноіндикація ступеня забруднення атмосферного повітря.
3. Лищайники як індикатори пралісів.
4. Біоруйнування пам’ятників архітектури.
5. Дослідження лишайникової рослинності.

# **Рекомендована література**

1. Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі: практ. посіб. / [редкол.: С. Гришко та ін.]. – Львів: Компанія «Манускрипт», 2014. – 168 с.
2. Дзюба О. М., Шандра В. С. Вища освіта в Україні // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. – К. : Наук. думка, 2003. – Т. 1 : С. 522. – 688 с.
3. Жиляєв І. Б. Вища освіта України: стан та проблеми. – К.: НДІ інформатики і права НАПН України, Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 96 с.
4. Загороднюк І.В. Вступ до фаху “біологія” та “екологія” (плани лекцій та семінарів). І. В. Загороднюк. – Ужгород: УжНУ, 2003. – 32 с.
5. Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту: навч. посіб. / [за ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової та ін.]. – Львів: Компанія « Манускрипт», 2014. – 572 с.
6. Кондратюк С.Я., Мартиненко В.Г. Ліхеноіндикація (Посібник). – Київ-Кіровоград; ТОВ. «КОД» – 2006. – 260 с.
7. Костіков І.Ю., Джаган В.В. та ін. Ботаніка. Водорості та гриби. Навчальний посібник. (під редакцією І.Ю.Костікова та В.В.Джаган). Київ - 2004. - 267 с.
8. Леонтьєв Д., Акулов О. Загальна **мікологія**: **Підручник** для вищих навчальних закладів. – Харків, 2007. – 228 с.
9. Національний портал забезпечення якості вищої освіти. Інструкція для користувача: інстр. для користувача / О. Л. Шевченко, Ю. М. Горобець, О. Ю. Шевченко, В. В. Сокол. – Львів: [б. в.], 2014. – 48 c.
10. Національний портал забезпечення якості вищої освіти. Інструкція для розробників сторонніх систем щодо інтеграції їх з національним порталом забезпечення якості вищої освіти / О. Ю. Шевченко, В. В. Сокол, О. Л. Шевченко. – Львів: [б. в.], 2014. – 32 c.
11. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita>
12. <https://osvita.ua/vnz/>
13. <https://pidruchniki.com/70126/pedagogika/sistema_vischoyi_osviti_ukrayini>
14. <https://donnaba.edu.ua/education/education-system>